



# Comprender participando

Con Beatriz Susana Sevilla

## [El salmón de Asturias](#)

**Resumen:** Uno de los ciclos reproductivos más interesantes del mundo animal es el del salmón, que se ve obligado a remontar los ríos para desovar y hacer el camino de regreso hacia el mar, su hábitat natural. En este documental conoceremos el ciclo biológico del salmón atlántico en Asturias: la etapa de la reproducción, su nacimiento y desarrollo, su alimentación, los riesgos a los que están sometidos, sus predadores, sus trayectos y permanencia en el río y en el mar.



## [Guía didáctica “El salmón de Asturias”](#)

### [Objetivos de aprendizaje](#)

1. Conocer las características del ciclo biológico del salmón: nacimiento, desarrollo, reproducción... así como sus pautas de comportamiento.

2. Estimular una actitud de respeto y protección de los ecosistemas acuáticos y esta especie en particular.
3. Desarrollar hábitos ecológicos que eviten la depredación y promuevan la conservación de esta especie.

### Actividades sugeridas para después del visionado:

- Al finalizar la proyección, es conveniente realizar una puesta en común.
- Para un mejor aprovechamiento didáctico, se recomienda fotocopiar la guía y repartirla entre los participantes para facilitar que todos puedan completar su guía didáctica.
- Recrear en un diagrama el ciclo biológico de los salmones: la etapa de la reproducción, su nacimiento y desarrollo, los riesgos a los que están sometidos, sus trayectos y su vida en el río y en el mar.
- Producir un cuadro sinóptico o esquema descriptivo detallando los distintos predadores que acechan a los salmones durante todo su proceso vital, ilustrándolo mediante fotografías o dibujos y agregando una síntesis acerca de las características de cada uno de ellos.
- A las niñas y niños de nivel primario se les puede sugerir que elaboren un cómic para describir los procesos vitales del salmón.
- Realizar un trabajo sobre el funcionamiento de una [piscifactoría](#) y el ciclo biológico de los peces.
- Visitar centros de biología marina, del tipo: [Acuario de Barcelona](#); [Acuario de Palma de Mallorca](#); [L'Oceanogràfic de Valencia](#); [El Aquarium Finisterrae](#); [El Zooaquarium de Madrid](#), etc.

### Cuestionario para facilitar el seguimiento y la evaluación de la película:

1. Los salmones se reproducen en.....(1).
2. Señala y relaciona con una línea cómo se denominan los peces que aparecen en el documental, considerando su tamaño y madurez:
  - Cuando son muy pequeños se denominan • pintos.
  - Cuando son medianos se denominan • alevines.
  - Cuando son mayores se denominan • larvas.
  - Cuando son recién nacidos se denominan • salmones.
3. Ordena según el orden de aparición en el vídeo, los siguientes predadores:
  - ( ) Las nutrias.
  - ( ) El pájaro martín pescador.
  - ( ) Los caballitos del diablo.
  - ( ) Los cangrejos.

4. El ser humano también puede ser un .....(4)
5. ¿Qué hacen los salmones cuando llegan al mar? Señala la respuesta correcta:  
Se incorporan al mar inmediatamente.(5a)  
Esperan un par de meses para adaptarse al agua salada.(5b)
6. ¿Cuánto tiempo tardan en regresar al río para reproducirse?..... (6)
7. El ciclo biológico de los salmones incluye las etapas de .....(7)
8. Uno de los principales riesgos a los que están sometidos los salmones es .....(8)
9. Las medidas o acciones para la protección y la conservación de esta especie deben basarse en el respeto a .....(9)
10. La conservación de los salmones se relaciona con el cuidado y la no-degradación del .....(10)

### Temas para el debate

- La legislación vigente –en materia de pesca- y su cumplimiento.
- La lucha por la supervivencia de las especies.
- Migración de otros animales y sus causas.
- Construcción de presas y pantanos. Influencia en los ecosistema

### Webgrafía:

[Salmón atlántico \(salmo salar\)](#) Red ambiental de Asturias

[Salmón atlántico \(salmo salar\)](#). FAO (Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura).

### Respuestas correctas para autoevaluación:

- (1) el río.  
(2) recién nacidos se denominan larvas.  
muy pequeños se denominan alevines.  
medianos se denominan pintos.  
mayores se denominan salmones.
- (3) (1) los cangrejos.  
(2) los caballitos del diablo.  
(3) el pájaro martín pescador.  
(4) las nutrias.  
(4) predador.
- (5b) esperan un par de meses para adaptarse al agua salada.  
(6) un par de años.  
(7) nacimiento, desarrollo, reproducción.  
(8) la pesca sin control.

(9) la legislación vigente.

(10) ecosistema.

#### Ficha técnica

**Temas/Áreas:** Ciencias de la Naturaleza. Biología.

**Materias/Disciplinas:** Ecología. Conocimiento del Medio. Comunicación Audiovisual.

**Destinatarios:** Público general y alumnos de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

**Datos de producción:** Zúñiga Films

**Guión y dirección:** Guillermo Zúñiga

**Cámara:** Teodoro Roa.

**País y año de producción:** España, remast. 1991.

**Duración:** 14 minutos.

**Autora de la guía didáctica:** Beatriz Susana Sevilla