

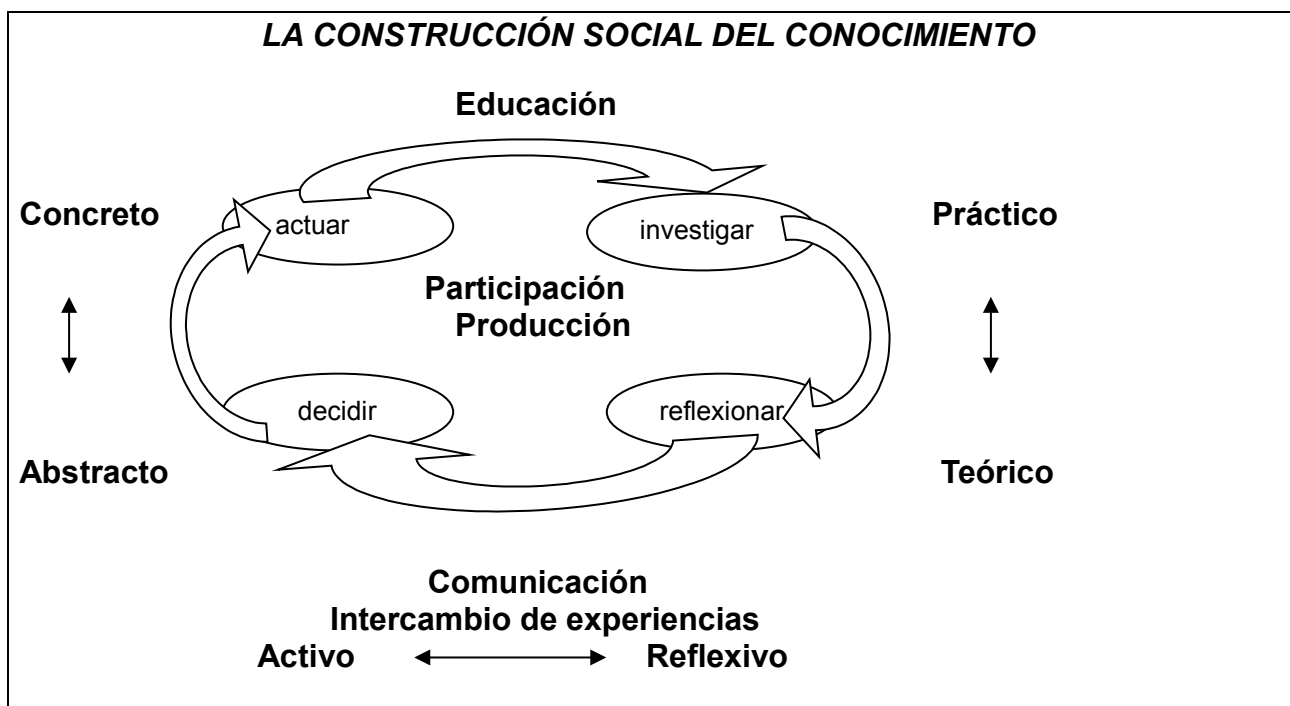
Los proyectos de investigación participativa en educación

Beatriz Susana Sevilla

La escuela es o debería ser un espacio de reflexión y acción, de cuestionamiento y de investigación. Un ámbito en donde se valora y estimula las experiencias de aprender con otros, en equipos. El aprendizaje cooperativo favorece la motivación y el desarrollo de estrategias para procesar la información y para la comprensión de conceptos.

Cuando vivimos o presenciamos situaciones que presentan ciertos conflictos o incertidumbres, acudimos a los conocimientos que utilizamos habitualmente para comprender el mundo cotidiano y actuar en él. Pero también nos incentivan a investigar por qué se producen estos acontecimientos e incluso nos animan a proponer alternativas de solución. Es importante encontrar el sentido del aprendizaje y el gusto por investigar para comprender los problemas que nos preocupan y afectan, proponiendo soluciones entre todos. Este proceso de conocimiento y acción se suele denominar investigación acción participativa.

Es una práctica social de construcción de conocimientos que involucra a la comunidad en la comprensión de sus problemas y necesidades y en las propuestas de soluciones. La construcción social del conocimiento es un proceso complejo basado en la investigación y en la reflexión para tomar decisiones y actuar. De las prácticas cotidianas concretas se desarrollan abstracciones y teorías, que son validadas o contrastadas por nuevas prácticas. Este proceso implica comunicaciones e intercambio de experiencias, reflexiones compartidas. Se puede sintetizar en el siguiente esquema:



En distintos niveles y desempeñando diversos roles, la comunicación es una constante inseparable de la vida misma. La comprensión de los procesos de comunicación se logra mediante la reflexión sistemática sobre la acción de comunicar. Como bien señala Humberto Maturana, en su libro "El sentido de lo humano", pág. 35:

todo que hacer humano se realiza en conversaciones, esto es, en redes de coordinaciones de acciones y emociones que resultan de un fluir entrelazado del hacer y el emocionar en el lenguaje.

Los tres componentes de esta metodología son:

- a) La investigación: es un procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico que tiene por finalidad estudiar algún aspecto de la realidad o problemática, con una expresa finalidad de contribuir a la búsqueda alternativas a partir de los problemas detectados.
- b) La acción: no sólo es la finalidad última de la investigación sino que el mismo proceso de investigar representa una fuente de aprendizaje. Incluye evaluaciones continuas durante todo el proceso.
- c) La participación: significa que en el proceso están involucrados no sólo los investigadores profesionales o el profesorado sino las y los alumnos como sujetos activos que contribuyen a conocer y transformar su propia realidad y la de su entorno, en la medida que la institución educativa está abierta a la comunidad, se involucra en su problemática y en la búsqueda de soluciones o propuestas.

Un proyecto de investigación incluye un conjunto de actividades que responden a las preguntas: ¿qué se hará?, ¿en cuánto tiempo?, ¿cómo se hará? ¿con qué recursos?

Esto permitirá planificar la investigación y las acciones o actividades:

- Prever las tareas y las dificultades que pueden presentarse
- Anticipar la factibilidad de las diversas actividades y analizar diversas soluciones alternativas para los eventuales problemas detectados.
- Actuar: organizar el trabajo de tal manera que se aprovechen las capacidades y los recursos disponibles.
- Evaluar los resultados del trabajo y comunicarlos adecuadamente

Todo proyecto requiere de una planificación, entendida como un proceso que no termina en la formulación previa, sino que implica un reajuste permanente a partir de las evaluaciones parciales que se realizan durante su desarrollo.

Es probable y deseable, por lo tanto, que el proyecto tenga modificaciones durante todo el proceso, si efectivamente realizan una investigación acción participativa.

Para saber más:

[Investigación acción participativa:](#) Propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía- Colectivo IOE-

“Repensando la investigación acción participativa” de Ezequiel Ander Egg, Edit. Lumen-Humanitas, 2003.

Sevilla, Beatriz y colab. “Investigar la ciudad. Proyectos de investigación participativa en la escuela”, Edit. Aique, Buenos Aires, 2001.