



La Fundación Vida Joven es una institución no gubernamental sin fines de lucro, fundada en 1993 en la provincia de Mendoza, Argentina, con registro n° 557 de Personería Jurídica en ese mismo año.

Entre nuestros objetivos fundamentales figuran la capacitación, orientación y promoción de niños y jóvenes, en diversas disciplinas científicas y artísticas, así como todas aquellas actividades de capacitación y apoyo para adultos que trabajen con niños y adolescentes. Para ello les brindamos un espacio de encuentro a fin de que puedan intercambiar sus experiencias y asesoramiento especializado para que realicen aprendizajes significativos para su vida, tales como:

- a) Aprender a convivir y organizarse en grupos, conociendo y aplicando la planificación participativa.
- b) Expresarse libremente, respetando a los demás
- c) Solidarizarse con quienes más lo necesitan y brindarse en forma responsable.
- d) Aprender a aprender: valorar y disfrutar de los procesos de aprendizaje, descubrimiento, creatividad e investigación, favoreciendo el intercambio de experiencias entre jóvenes y el manejo crítico de la información disponible.
- e) Orientarse en su medio socio-cultural para programar sus estudios y/o trabajos, decidiendo en base a criterios de libertad y responsabilidad social.

El desarrollo de estas actividades nos exige una tarea de equipo interdisciplinario que sistematizamos permanentemente a fin de poder transferir nuestros resultados y metodologías de trabajo a otros educadores e instituciones afines que lo requieran. Es importante la participación de los jóvenes en la organización interna de la institución.

Principales líneas de trabajo y proyectos desarrollados hasta 2002

***Proyecto “Encuentros con la ciudad” (1996-1999)**

Actividades educativas múltiples que permiten capacitar a docentes y estudiantes de magisterio, promoviendo su trabajo en equipos, a fin de incorporar a las y los niños como protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje. Mediante actividades de investigación y producción de itinerarios y material didáctico, contribuye a abrir el sistema educativo al medio urbano y sus problemáticas para comprenderlo y transformarlo, brindando conocimientos y herramientas interdisciplinarios sobre este eje transversal de la currícula.

Proyectos “Espacios de vida I” Actividades de apoyo socioeducativo en barrios carenciados de la zona La Favorita, de Ciudad destinadas a niños y adolescentes de las escuelas San Antonio María Claret y Cerro de la Gloria.(2000)

Proyecto “Espacios de vida II” Actividades de apoyo socioeducativo en barrios carenciados de la zona del Borbollón en Las Heras, en las escuelas Recuero y Quintanilla. (2002)

Proyecto “Jóvenes participando”(1998)

Lo llevaron a cabo treinta jóvenes estudiantes de distintas carreras universitarias. Consistió en la realización de talleres educativos en barrios urbano-marginales, tales como: cerámica, plástica, historietas, teatro, inglés, apoyo escolar, comunicación social y educación para la salud. Los talleres estuvieron destinados a los niños pero también participaron los padres en diversas actividades y con ellos se inició un proyecto de construcción de un Centro Polideportivo.

Proyecto “Jóvenes Creadores de la Provincia de Mendoza” (1994-96)

Destinado a promover la participación de los jóvenes de sectores populares de la provincia de Mendoza en distintos campos disciplinarios tales como: ecología, artes, ciencias, cultura, comunicación. Promovió el intercambio de experiencias entre estos diversos ámbitos y se brindó asesoramiento a los grupos juveniles especialmente en lo referido a formas de organización, formulación de proyectos y capacitación para su inserción social y laboral.

La evaluación del mismo fue muy interesante, ya que además de contar con la participación de más de 950 jóvenes, muchos se incorporaron a nuestra institución y se desempeñan como voluntarios en distintas áreas y proyectos. Contó con el auspicio de la Fundación Kellogg y de diversas instituciones de nuestro medio.

Asesoría de Centros de Estudiantes Secundarios (1996, 97, 98, 99) realizada por jóvenes y adolescentes egresados de colegios secundarios que han participado en estas organizaciones estudiantiles, a fin de promover la participación democrática de todos los alumnos. También realizaron encuentros provinciales y otras actividades como: conferencias sobre temas de interés (adicciones, violencia en las escuelas, talleres de dinámica grupal, etc.).

Talleres de integración con jóvenes con discapacidad motriz (1998-1999)

Lo desarrollaron un grupo de 18 jóvenes con el objetivo de difundir sus derechos e integrarlos a talleres de expresión, teatro y computación a fin de promover su inserción social y laboral.

Proyecto comunicacional para jóvenes, video-debates. Talleres literarios.

Talleres de teatro vocacional, guitarra, dibujo y pintura, guitarra, tango, periodismo, huerta y vivero.

Conferencias y debates sobre diversos temas de actualidad (pobreza, postmodernidad, ecología y medio ambiente, etc.)

***El proyecto “Encuentros con la ciudad”** involucra a un conjunto de instituciones educativas de la provincia de Mendoza que participa de una propuesta proveniente de organizaciones no gubernamentales: la Fundación Vida Joven como autora y gestora del proyecto y la Fundación Kellogg, organismo internacional que promueve y subsidia modelos educativos innovadores, que ha provisto parte de los recursos para financiar dicho proyecto. El mismo es el resultado de numerosas experiencias de educación no formal realizadas en la Fundación Vida Joven.

El proyecto produce actividades educativas múltiples que permiten capacitar a docentes y estudiantes de magisterio en forma simultánea y promoviendo su trabajo en equipos, a fin de incorporar como protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje a los niños. Mediante actividades de investigación y producción de itinerarios y material didáctico, contribuye a abrir el sistema educativo al medio urbano y sus problemáticas para comprenderlo y transformarlo, brindando conocimientos y herramientas interdisciplinarios sobre este eje transversal de la currícula.

Se ha desarrollado en nuestra provincia como experiencia piloto con docentes y alumnos de doce escuelas ubicadas en la zona del Gran Mendoza, particularmente en los Departamentos de Capital, Godoy Cruz, Las Heras y Guaymallén, desde mediados de 1996 hasta 1999 y continúa en varias escuelas, dos de las cuales lo han incorporado como proyecto institucional. La Dirección General de Escuelas de la Provincia de Mendoza y la Universidad Nacional de Cuyo se asociaron al mismo, poniendo a disposición parte de los recursos materiales y humanos requeridos para llevarlo a cabo con la participación de alumnos de la Facultad de Educación Elemental y Especial de la U.N.Cuyo y de la Escuela Normal de Mendoza,

Existe amplia conformidad entre las docentes en cuanto al impacto positivo de las nuevas experiencias de aprendizaje, no sólo por la asimilación de contenidos de la currícula, sino por el logro de objetivos de índole socioafectivo, que contribuyeron a aumentar su autoestima, actitudes solidarias y su mejora en la capacidad de relacionarse con alumnos de diversas condiciones socioeconómicas..

Se ha producido un video y actualmente estamos en la etapa de diseño para la publicación de un libro con un CD y su aparición en un sitio de internet. Para poder abaratar los costos de su difusión, solicitamos apoyo financiero a empresas y personas comprometidas con la educación de nuestros niños. Sus nombres aparecerán en dichas publicaciones.

Las escuelas EGB participantes son: Esc. Sargento Cabral, Esc. Martínez de Rosas, Esc. Lemos, Esc. Rawson, Esc. de Las heras..., Esc. Gerónimo Sosa, Esc. Jofre, Esc. Saenz Peña, Esc. Mazioti, Esc. Pensamiento, Esc. Leopoldo Suarez, Esc. Del Huerto.

Además se contó con el apoyo del Ministerio de Obras Públicas y Medio Ambiente: Dirección de Ordenamiento Ambiental y Desarrollo Urbano; CRICYT (Centro de investigaciones científicas y tecnológicas, dependiente del CONICET); EPAS (Ente Provincial del Agua y de Saneamiento), OMS (Obras Sanitarias Mendoza); INCYTH

(Instituto de Ciencia y Tecnología Hídrica) y empresas importantes de la zona.

El equipo responsable del desarrollo del Proyecto (planificación, ejecución y evaluación) se realizó con la coordinación de: Beatriz Sevilla, Lic. en Sociología y Especialista en docencia Universitaria; Beatriz Peñafort de Oliva, Prof. en Biología y durante la primera etapa, con el Prof. Jorge Sutovsky. La Contadora Estela Barceló administra los recursos y Agustina Filippi en la secretaria administrativa. Además se integraron al proyecto los docentes: Irma Paván, Lic. en Geografía y Directora de Planeamiento de la Provincia; Patricia Chavez, Profesora de Historia; Rubén Romani, Museólogo; Ana Gibert de Grinfeld, Arquitecta; Eduardo Salinas, Prof. de Artes, Carlos Villegas, estudiante de la Facultad de Artes, Rubén Muñoz, Lic. en Computación; Andrés Casabán, Lic. en Trabajo Social. Se amplió con la participación de investigadores y docentes integrantes del CRICYT Arquitecta Silvia Cirvini, Lic. en Historia Beatriz Bragoni, Arq. Ricardo Ponte, Arqueólogo Jorge Roberto Barcena, quienes participaron en un curso especial “La ciudad y los jóvenes hacia el siglo XXI “ y en conferencias y paneles en los encuentros mensuales.

***Proyectos Espacios de vida I y II (2000-2002)**

La Fundación Vida Joven, auspiciada por Danone S.A. brinda espacios de encuentro, capacitación, asistencia integral, desarrollo social, cultural y recreativo para favorecer a los adolescentes y a los niños de zonas urbano-marginales en riesgo social para permanecer en el sistema educativo y mediante la educación no formal aprender a revalorizar su habitat, logrando optimizar el compromiso con el cuidado de su medio ambiente. “Espacios de vida I” se desarrolla en los barrios de la zona La Favorita, de Capital y “ Espacios de vida II” en la zona de Borbollón, de Las Heras.

Objetivos específicos de ambos proyectos:

1. Promover la incorporación y retención de los niños en la escuela evitando el desgranamiento, la repitencia y la deserción escolar.
2. Brindarles la posibilidad de integración en el espacio multicultural de la Fundación Vida Joven y otras instituciones, con actividades significativas en todos sus talleres, para superar marginalidad capacitándose como gestores de futuros proyectos con sus amigos del barrio.
3. Trabajar en conjunto con sus familias reforzando los vínculos entre sus miembros y fortaleciendo actitudes solidarias. Promover un proceso participativo variado y dinámico en relación con su medio ambiente, especialmente en esta zona cercana a basurales ya a la planta de tratamiento de residuos del Gran Mendoza.
4. Acompañar a los niños y jóvenes detectando sus momentos de dificultad y desaliento. Invitarlos a compartir a cooperar, a aceptarse a si mismos, asegurando que estén satisfechos con lo que hacen.
5. Asegurar una remuneración semanal o mensual a los chicos beneficiados por el proyecto, a adolescentes que cumplen la función de monitores, y a los pasantes que participan en el mismo, gratificándolos y permitiéndoles cierta autonomía económica para cumplir con las metas fijadas.
6. Visualizar las transformaciones producidas desde sus acciones concretas en el medio, en la mejora de la calidad de vida de su barrio, escuela, plazas, pintura de murales y otros.
7. Asegurar que los chicos que participan dejen de trabajar en tareas riesgosas especialmente en el basural de la zona de Las Heras.

El equipo responsable de estos proyectos son: Lic. Irma Pavan, Ing. Ariadna Arrigoni, Ing. Jorge Carbonari, Carlos Simón, Ing. Samira Céspedes, Lic. Beatriz Sevilla, Asist. Social Dora Marchesini, Pablo Gareca, Liliana Sanchez. Pasantes:, Emilce Bress y Gabriela Naranjo, Daniela Pascualini.

Algunas de las actividades más importantes realizadas

Muestras de Artes Plásticas de Jóvenes Universitarios y Secundarios.

Talleres de Fotografía

Paneles sobre Adolescencia, Libertad, Autoridad, y Disciplina.

Charlas sobre Adolescencia y Educación.

Ciclo de Cine Debate de los días Viernes.

Cursos de Liderazgo para Jóvenes.

Taller sobre las actuales Tendencias de la Educación.

Programa de Orientación Vocacional.

Cine Debate en la Ciudad de San Martín.

Charlas sobre Educación y Trabajo.

Talleres de Teatro

Charlas sobre Adolescencia y Sexualidad.

Talleres de Video.

Actividades Ecológicas.

Organización de Encuentros de Centros de Estudiantes.

Muestras de Artes Plásticas.

Talleres de Profundización en Planificación Participativa.

Realización de Actividades en adhesión a la Campaña a Limpiar el Mundo.

Talleres de Planificación Participativa en los Municipios de Luján y Guaymallén, con la presencia del sociólogo Mario Robirosa.

Realización de Seminarios en coordinación con la Fundación Ecuménica de Cuyo sobre Políticas de Ajustes y Sectores Populares.

Charlas sobre Adolescencia y Autoestima.

Charlas sobre Derechos de los Jóvenes.

Producción de Videos Educativos.

Muestras de Historietas.

Curso de Orientación Vocacional.

Talleres de Promotores Juveniles.

Muestras de Diseño.

Exposiciones de los Jóvenes se Muestran.

Talleres de Historietas.

Charlas Educativas en Colegios Secundarios de la Provincia.

Formación de la Asociación de Centros de Estudiantes de Mendoza.

Formación de Grupo Literario.

Realización de Itinerarios Educativos con Escuelas Primarias.

Organización del Curso Ayer, Hoy y Mañana, con especialistas del Cricyt..

Paneles sobre la Ciudad.

Muestras Educativas a cargo de Jóvenes Discapacitados.

Talleres de Prevención de Violencia en las Escuelas.

Talleres de Participación Democrática.

Talleres de Prevención de SIDA.

Talleres de Participación Democrática.

Participación en Programa Federal de Militancia Social.

Talleres de Violín (constitución de la Camerata Juvenil Andina) con auspicio de la Secretaría de Cultura de la Nación.

Talleres de Cicus.

Talleres de Prevención de Adicciones.

Talleres de Capacitación en elaboración de Proyectos

Participación en la organización su del programa provincial “Encuentros de niños y adolescentes por sus derechos” .

Participación en diversos eventos en coordinación con el Instituto Provincial de la Juventud y diversos organismos municipales relacionados con la niñez y la adolescencia.

Proyecto: “Espacios de participación juvenil en relación con los derechos de la niñez y la adolescencia”